



Εσωτερικός Κανονισμός Ιδιωτικού Νηπιαγωγείου

*“Όσα πραγματικά πρέπει να ξέρω τα έμαθα στο νηπιαγωγείο”
Robert Fulghum*

Εισαγωγή

Το ΚΟΠΕΡΤΙ – ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ με αριθμ. πρωτ. 149428/Ν1/3-11-2020 έχοντας υπόψη την Υ.Α. υπ' αριθμ. 13423/ΓΔΑ. Φ.Ε.Κ. 491 τ. Β, συντάσσει ακολούθως Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του νηπιαγωγείου.

Το Νηπιαγωγείο αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους φορείς κοινωνικοποίησης μετά την οικογένεια. Πιο συγκεκριμένα, βοηθά στην ολόπλευρη και πολύπλευρη ανάπτυξη των νηπίων σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά αλλά και κοινωνικά. Στόχος του είναι να παρέχει τις κατάλληλες προϋποθέσεις και βάσεις ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να εξελίσσονται ομαλά. Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε πως σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο το Νηπιαγωγείο ανήκει στη Πρωτοβάθμια εκπαίδευση όπως και το Δημοτικό. Στην ηλικία των τεσσάρων και των πέντε ετών, (η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι διετής), τα παιδιά διαθέτουν ήδη ανεπτυγμένη τόσο τη γνωστική όσο και τη ψυχοσυναισθηματική ωριμότητα για να μπορούν να ανταποκριθούν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου που παρέχει ένα πλούσιο μαθησιακό περιβάλλον. Το παιδί έχει τη δυνατότητα να διαμορφώσει μέσα από τη φοίτησή του ένα πλέγμα σημαντικών γνώσεων και δεξιοτήτων που κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς του. Το νηπιαγωγείο λειτουργεί ως μια μικρή κοινωνία όπου θέτονται οι βάσεις για την αντίληψη και κατανόηση της καθημερινής ζωής και του κόσμου γύρω από αυτήν.

Το Νηπιαγωγείο Κοπερτί θέτει για τους μαθητές/τριές τους εξής βασικούς στόχους:

- Να αναπτυχθούν ολόπλευρα, γνωστικά, συναισθηματικά και κοινωνικά
- Να διαμορφώσουν σταδιακά την ταυτότητα του “μαθητή” και της “μαθήτριας”
- Να εκτιμήσουν τη μοναδικότητά τους
- Να μάθουν να σέβονται τη διαφορετικότητα του άλλου
- Να καλλιεργήσουν το πνεύμα της αποδοχής της φιλίας και της συνεργασίας μέσα από τη συμμετοχή τους σε ποικίλες δραστηριότητες
- Να ενισχύσουν τη κριτική τους σκέψη καθώς και τη δημιουργική τους έκφραση μέσα από τις τέχνες όπως τα εικαστικά, τη μουσική, το θεατρικό παιχνίδι κ.α.

ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Στο Νηπιαγωγείο Κοπερτί, φοιτούν μαθητές που έχουν συμπληρώσει τη νόμιμη ηλικία εγγραφής, Η πρώτη ηλικία (νήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν την ηλικία των πέντε (5) ετών. Η δεύτερη ηλικία (προνήπια) περιλαμβάνει τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών.

Μετά το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας των αιτήσεων εγγραφών, η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου Διαμάντω Μαυρουδή ελέγχει την ακρίβεια των στοιχείων και κοινοποιεί στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool αναλυτική κατάσταση των νηπίων/προνηπίων.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Οι γονείς/κηδεμόνες υποβάλλουν στο Νηπιαγωγείο Κοπερτί:

- **Αίτηση εγγραφής**
- **Επίδειξη του βιβλιαρίου υγείας και φωτοτυπία των σελίδων όπου αναγράφονται τα εμβόλια** του μαθητή, ή προσκόμιση άλλου στοιχείου, στο οποίο φαίνεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια
- **Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή**, σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. Φ.6/1094/80261/Δ1/
- Το **Πιστοποιητικό γέννησης** των μαθητών αναζητείται από το Νηπιαγωγείο μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος “myschool”

Η διάρκεια του σχολικού έτους

Το Προεδρικό Διάταγμα 200/1998 του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζει την ημερομηνία έναρξης και λήξης του σχολικού έτους, το οποίο ξεκινάει στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγει στις 15 Ιουνίου κάθε έτους.

Σχολικές αργίες κατά τις οποίες δεν λειτουργεί το Κοπερτί:

- Την 26^η Οκτωβρίου (τοπική Εθνική εορτή)
- Την 28^η Οκτωβρίου (Εθνική εορτή)

- Τη 17^η Νοεμβρίου, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, σε όλα τα νηπιαγωγεία, μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή
- Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων)
- Την 30η Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών. Την ημέρα αυτή το διδακτικό προσωπικό παίρνει μέρος στον εκκλησιασμό και στις σχετικές εκδηλώσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας της περιοχής
- Την Καθαρά Δευτέρα
- Την 25^η Μαρτίου (Εθνική εορτή)
- Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),
- Την 1η Μαΐου
- Την εορτή του Αγίου Πνεύματος
- Από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές)

Το ωρολόγιο πρόγραμμα λειτουργίας του Νηπιαγωγείου Κοπερτί

Το Νηπιαγωγείο Κοπερτί διαθέτει τρία (3) κλασικά τμήματα (ένα (1) τμήμα είναι σε αναστολή) και λειτουργεί τις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας. Κάθε Κλασικό τμήμα λειτουργεί από τις 08.30 έως τις 13.00. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου σύμφωνα με [κεφ. Β΄ του άρθρου 11 του Π.Δ 79/2017 \(Α΄ 109\)](#), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και β) [με την παρ. 3 του άρθρου 371 του ν. 4957/2022 \(Α΄ 141\)](#).

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου με ενημερωτικό σημείωμα ηλεκτρονικά, γνωστοποιεί στους γονείς των παιδιών: τις ημέρες κατά τις οποίες το Νηπιαγωγείο δε θα λειτουργεί και τις οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις που μπορεί να προκύψουν στο ωράριο λειτουργίας του.

Το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας (ΕΩΠΔ) συντάχθηκε το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκουσών, σύμφωνα με την [παρ. 3 άρθρο 11 κεφ. Β ΠΔ 79/2017 \(Α΄ 109\)](#), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και σύμφωνα με την [περ. γ΄ της παρ. 3 του άρθρου 371 του ν. 4957/2022 \(Α΄ 141\)](#) και αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες του κάθε Νηπιαγωγείου, ύστερα από συνεργασία με τον/την Προϊστάμενο/νη Εκπαιδευτικών Θεμάτων.

Το ΕΩΠΔ βασίζεται σε παιδαγωγικά κριτήρια και στο πλαίσιο αυτό αξιοποιείται το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών. Επίσης υποβλήθηκε για ενημέρωση στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Ανατολικής Θεσσαλονίκης και είναι αναρτημένο σε εμφανές σημείο στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων.

Οι εκπαιδευτικοί κατά την εφαρμογή του Ωρολογίου Προγράμματος λαμβάνουν υπόψη τους τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο [13646/1002-2023 \(Β΄ 687\)](#). Επιπροσθέτως, λαμβάνουν υπόψη τους τη φιλοσοφία και τις διαδικασίες σχεδιασμού και ανάπτυξης αναπτυξιακά κατάλληλων και πλούσιων σε εμπειρίες και ερεθίσματα μαθησιακών περιβαλλόντων για το Νηπιαγωγείο, όπως αυτά διαμορφώνονται και περιγράφονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) για το Νηπιαγωγείο, καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης Νηπιαγωγείου, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες των μαθητών, στο πλαίσιο συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, για ένα κοινό εκπαιδευτικό όραμα. Η διδακτική πλαισίωση στο Νηπιαγωγείο αναφέρεται στη συστηματική διαδικασία σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης δραστηριοτήτων που είναι αναπτυξιακά κατάλληλες, βασίζονται στη διερεύνηση και στο παιχνίδι, προάγουν τη συνεργασία και λαμβάνουν υπόψη το κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο και τις διαφοροποιημένες ανάγκες των παιδιών στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαίδευσης.

Η προσέλευση και η αποχώρηση των παιδιών

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο νηπιαγωγείο από τις 08.15 έως τις 08.30π.μ. χρησιμοποιώντας ως είσοδο την εξωτερική πόρτα του νηπιαγωγείου επί της 28^{ης} Οκτωβρίου 15 και την ίδια έξοδο στις 13.00. Οι μαθητές/τριες παραδίδονται είτε στους γονείς είτε σε άλλα υπεύθυνα πρόσωπα που έχουν καθοριστεί από

τους γονείς/κηδεμόνες. Κανένας/καμίας μαθητής/τρια δεν παραδίδεται σε άτομο, το οποίο δεν έχει δηλωθεί από τους γονείς/κηδεμόνες και με το οποίο δεν μπορεί να γίνει ταυτοπροσωπία.

Τηρείται σχολαστικά η ώρα προσέλευσης και η ώρα αποχώρησής, για να μη διαταράσσεται το πρόγραμμα δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου.

Σε περίπτωση αργοπορίας κατά την προσέλευση ή την αποχώρηση λόγω ανωτέρας βίας, υποχρεούνται οι γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνουν το σχολείο.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων το οποίο εφαρμόζεται, έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με το Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Είναι επίσης σύμφωνο με τις απαιτήσεις της εποχής μας, τόσο για την παροχή ποιοτικής αλλά και άρτιας εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων προεκτείνεται και συμπληρώνεται με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, θέατρα, πολυχώρους, με ενδοσχολικές και επετειακές εκδηλώσεις.

Το παιδαγωγικό και το αναλώσιμο υλικό

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός κ οι εγκαταστάσεις του Κοπερτί επαρκούν πλήρως και είναι κατάλληλα επιλεγμένα για την εκπαίδευση και τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών.

Στο νηπιαγωγείο μας λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη. Μέλη της βιβλιοθήκης είναι όλοι οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο το τρέχον σχολικό έτος. Κάθε μαθητής έχει τη δυνατότητα να δανειστεί ένα βιβλίο κάθε Παρασκευή όπως ορίζεται ως ημέρα δανεισμού.

Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου & Διδακτικό Προσωπικό

Η Προϊσταμένη μαζί με το διδακτικό προσωπικό του Κοπερτί στοχεύουν στη δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας, αλληλοϋποστήριξης, επικοινωνίας και αμοιβαίου σεβασμού. Με αυτόν τον τρόπο πρόκειται να γίνουν πρότυπα συμπεριφοράς για τους μικρούς μαθητές του νηπιαγωγείου καθώς και να κερδίσουν την εμπιστοσύνη των γονέων.

Η Προϊσταμένη του σχολείου ενδιαφέρεται για την οργάνωση και την επίτευξη των στόχων του σχολείου. Οφείλει να έχει όραμα για την σχολική μονάδα και σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό αλλά και με τους υπεύθυνους φορείς να κάνει πράξη αυτό το όραμα με σκοπό πάντα το καλό των νηπίων της σχολικής μονάδας.

Συγκεκριμένα η **Προϊσταμένη:**

- Προτείνει και υποστηρίζει καινοτόμες δράσεις με στόχο την προαγωγή της μάθησης και την παροχή κινήτρων τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τα παιδιά. Παροτρύνει τους εκπαιδευτικούς να ανταλλάσσουν ιδέες για καλές πρακτικές
- Διαχειρίζεται με σύνεση τα οικονομικά του σχολείου συνεργαζόμενη με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας βάζοντας σε προτεραιότητα τις ανάγκες της σχολικής μονάδας
- Ενθαρρύνει το διδακτικό προσωπικό να συζητάει για οποιοδήποτε θέμα και δημιουργεί συνεργατικό και κλίμα εμπιστοσύνης στην ομάδα
- Διατηρεί τακτική επικοινωνία με τους γονείς ώστε να αναπτυχθεί κλίμα συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Στις περιπτώσεις που υπάρχουν προβλήματα μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών προσπαθεί να αποκαταστήσει την επικοινωνία

Συγκεκριμένα οι **εκπαιδευτικοί** του νηπιαγωγείου:

- Προγραμματίζουν το εκπαιδευτικό τους έργο σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο προωθεί την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των νηπίων, όπως: η επικοινωνία, η δημιουργική και κριτική σκέψη, η προσωπική ταυτότητα και η αυτονομία και οι κοινωνικές ικανότητες των παιδιών. Εφαρμόζονται σύγχρονες και κατάλληλες μέθοδοι διδασκαλίας, αξιοποιούνται οι νέες τεχνολογίες και τα κατάλληλα εποπτικά μέσα. Όλα τα παραπάνω πραγματοποιούνται με γνώμονα τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών καθώς και με βάση τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν σε κάθε σχολική τάξη.

- Οι εκπαιδευτικοί όλων των τμημάτων συνεργάζονται για την εύρυθμη λειτουργία κάθε τμήματος καθώς και για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν.
- Συμμετέχουν στις προκαθορισμένες και έκτακτες συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. Είναι σημαντική η τήρηση εχεμύθειας στις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων καθώς και σε συζητήσεις για την πορεία κάποιων μαθητών και ιδιαίτερα για θέματα που θεωρούνται προσωπικά δεδομένα. Συμμετέχουν επίσης σε παιδαγωγικές συναντήσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώνονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, τηρούν το ωρολόγιο πρόγραμμα, καθώς και την ώρα έναρξης και λήξης του διδακτικού ωραρίου.
- Καταγράφουν καθημερινά τις απουσίες των μαθητών. Φροντίζουν για την ασφάλειά τους κατά την είσοδο, στα διαλείμματα, κατά την παραμονή τους στο σχολείο και κατά την αποχώρησή τους από αυτό.
- Φροντίζουν για την τήρηση των κανόνων υγιεινής στην σχολική αίθουσα αλλά και στους κοινόχρηστους χώρους του νηπιαγωγείου. Ενδιαφέρονται, επίσης, για την προστασία του σχολικού χώρου καθώς και για την περιουσία του αλλά και για την εικόνα του σχολείου γενικότερα.
- Ενημερώνουν τους γονείς για τον τρόπο και τον χρόνο που μπορούν να τους δέχονται για ενημέρωση για την εξέλιξη των παιδιών τους αλλά και για πιθανή συνεργασία με το νηπιαγωγείο. Επικοινωνούν μαζί τους όταν απουσιάζει νήπιο και δεν έχουν ενημερωθεί για την αιτία της απουσίας.
- Σε περίπτωση που θεωρηθεί ότι η συμπεριφορά των νηπίων (γνωστική, κινητική, κοινωνική, συναισθηματική, προβλήματα λόγου) χρήζει διάγνωσης/ υποστήριξης από ομάδα ειδικών επιστημόνων, οι εκπαιδευτικοί κατευθύνουν/συμβουλεύουν τους γονείς για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας προς αυτούς.
- Ενημερώνονται από τη Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου, και από την ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Ανατολικής Θεσσαλονίκης για τα διατάγματα, τις οδηγίες, τις ανακοινώσεις και τις εγκυκλίους. Η καθεμία εκπαιδευτικός αναλαμβάνει μία ή περισσότερες αρμοδιότητες του σχολείου, συμβάλλοντας έτσι στην εύρυθμη λειτουργία του. Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης απουσίας τους από το σχολείο ενημερώνουν έγκαιρα τη Διεύθυνση του σχολείου.

Η ενδυμασία των μαθητών/τριών

Οι μαθητές/τριες συστήνεται να φορούν άνετα ρούχα ώστε κινούνται ελεύθερα στο χώρο του νηπιαγωγείου και να συμμετέχουν στις δραστηριότητες. Ζητείται να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο των μαθητών/τριών σε όλα τα προσωπικά τους αντικείμενα (τσάντα, μπουφάν, αλλαξιά ρούχα, παγούρι κ.λ.π.).

Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να φέρουν κοσμήματα (αληθινά ή ψεύτικα) ή αντικείμενα αξίας.

Η ονομαστική εορτή και τα γενέθλια

Κάθε μαθητής/τρια έχει τη δυνατότητα να γιορτάσει τα γενέθλιά του/της ή την ονομαστική εορτή το/της στην τάξη, μαζί με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτρίες του, σβήνοντας μια τούρτα και μοιράζοντας δωράκια κατόπιν συνεννοήσεως με τη νηπιαγωγό.

Οι απουσίες των παιδιών

Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Η ανελλιπής φοίτηση του παιδιού αποτελεί βασική προϋπόθεση τόσο για την ομαλή προσαρμογή του στο σχολικό περιβάλλον, όσο και για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του προγράμματος δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου.

Η συνεργασία γονέων και διδακτικού προσωπικού

Το νηπιαγωγείο δίνει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και στην εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων. Στις παιδαγωγικές συναντήσεις (τόσο ατομικές όσο και ομαδικές) είναι απαραίτητη η παρουσία των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων γνωστοποιούνται έγκαιρα μέσω εφαρμογής "Total School" που χρησιμοποιείται στο σχολείο με στόχο την επικοινωνία με τους γονείς/ κηδεμόνες.

Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών στηρίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό και τη σοβαρότητα που θα πρέπει να επιδεικνύεται εκατέρωθεν απέναντι στο χώρο του σχολείου και το λειτούργημα που επιτελείται σε αυτόν.

- Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται για την πρόοδο και τη συμπεριφορά και την πρόοδο του παιδιού τους σε τακτά χρονικά διαστήματα και εκτός σχολικού ωραρίου, έτσι όπως ορίζεται κάθε φορά από το σύλλογο διδασκόντων του σχολείου ή τη νηπιαγωγό της τάξης
- Θα πρέπει επιπλέον να ενημερώνονται για τυχόν ανακοινώσεις μέσω της εφαρμογής που χρησιμοποιείται από το σχολείο
- Σε περίπτωση διεζευγμένων γονέων θα πρέπει το σχολείο να ενημερώνεται άμεσα σχετικά με την επιμέλεια του παιδιού
- Οι γονείς οφείλουν να γνωστοποιούν στην εκπαιδευτικό της τάξης ή την προϊσταμένη της σχολικής μονάδας οποιαδήποτε ιδιαιτερότητα ή αλλαγή στη ζωή του παιδιού (απώλεια, διαζύγιο γέννηση νέου παιδιού, ασθένεια στο οικογενειακό περιβάλλον κτλ.), προκειμένου η εκπαιδευτικός να επιληφθεί των ιδιαίτερων συνθηκών και να τις λάβει υπόψη στο παιδαγωγικό της έργο και στην προσέγγιση του μαθητή/τριας
- Σε περίπτωση απουσίας του μαθητή για μεγάλο χρονικό διάστημα και για οποιοδήποτε λόγο θα πρέπει το σχολείο να ενημερώνεται έγκαιρα
- Όταν ένας μαθητής/μαθήτρια νιώσει αδιαθεσία, η εκπαιδευτικός ή η Προϊσταμένη ενημερώνει άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες προκειμένου να προσέλθουν και να τον/την παραλάβουν. Ο μαθητής/τρια παραμένει στο χώρο του ιατρείου έως τη στιγμή παραλαβής του/της
- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσκομίζουν οποιοδήποτε επίσημο έγγραφο τους ζητηθεί από το σχολείο (π.χ βιβλιάριο εμβολίων, υπεύθυνες δηλώσεις)
- Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις του σχολείου με στόχο την edραίωση μιας σχέσης εμπιστοσύνης και συνεργασίας.